

Inglés

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

8° Grado

16 de marzo al 3 de abril

ORIENTACIONES GENERALES PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

Estimada y estimado estudiante:

Para dar continuidad al desarrollo de tus competencias en la asignatura de Inglés, durante la emergencia por el COVID-19, el Ministerio de Educación pone a tu disposición *guías de autoaprendizaje* que te permitirán avanzar desde casa.

Los temas que encontrarás se relacionan con lo estudiado en tu centro educativo y con la unidad 3 del primer trimestre; por tal razón, se solicita que entregues uno o más productos al finalizar las actividades propuestas.

Encontrarás el detalle de actividades específicas a realizar. Se ofrecen enlaces para búsqueda en línea, videos, esquemas, figuras, ejemplos y otros links que te ayudarán a comprender mejor los temas y las tareas por resolver.

Para que resuelvas con éxito las actividades, sigue estas instrucciones:

- Descarga la *guía de autoaprendizaje* en tu teléfono u otro dispositivo o imprimir si cuentas con los medios para hacerlo.
- Resuelve en páginas de papel bond o en tu cuaderno cada una de las actividades.
- Lee varias veces la indicación para cada actividad de la guía a fin de que comprendas claramente lo solicitado.
- Ingresa a los sitios web que se sugieren en la guía para completar las actividades.
- Cumple con las etapas de planificación, escritura y corrección al elaborar las actividades solicitadas.
- Utilizar el siguiente enlace: <https://www.wordreference.com/definition/Spanish>, para acceder al Diccionario digital inglés-español para buscar vocabulario o expresiones requeridas para elaborar las diferentes tareas encomendadas.

Finalmente, procura mantener una comunicación efectiva con tu docente, con el apoyo de una persona responsable de tu familia, ya sea por correo electrónico, plataformas virtuales o redes sociales.

Guía de autoaprendizaje

Unidad	Indicadores de logro	Productos
3 My Home Content: House and Furniture	3.1 Identifies places and furniture in the house. 3.5 Classifies and locates the furniture in the different rooms. 3.9 Identifies vocabulary for spaces in the house and furniture in written material. 3.12 Draws and labels the different spaces at home with creativity.	Dibujo de una casa nombrando en inglés sus diferentes espacios. Nombre en inglés de los diferentes muebles de cada espacio de la casa.

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases.

1. Actividades

- 1.1 Dibuja en el cuaderno o en una hoja de papel bond tamaño oficio una casa identificando en inglés los diferentes espacios de la misma: living room, dining room, bedroom, bathroom, garage, garden, etc. (Dar clic en el siguiente ícono para **ver video: parts of the house**)



house-vocabulary-parts-of-the-house-rooms-in-the-house-house-objects-and-furniture.mp4

- 1.2 Identifica y nombra los diferentes muebles en cada uno de los espacios de una casa. Ejemplo: There is a sofa in the living room, there are two lamps in the bed room. (**Ver ilustración: My House**)

MY HOUSE

Listen and repeat



Dining room



Bedroom



Garden



Kitchen



Bathroom



Living room

LIVEWORKSHEETS

2. Recursos

Consulta los siguientes sitios web:

<https://www.youtube.com/watch?v=-XMc8y8Cj44>

3. Criterios de evaluación

- Identifica correctamente las diferentes partes de una casa usando un dibujo. 30%
- Escribe correctamente las palabras en inglés en relación a los diferentes muebles u objetos en una casa 30%
- Escribe correctamente un párrafo describiendo las diferentes partes de la casa con sus respectivos muebles.40%



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN